

PRAKTIKBESKRIVELSE – 1. PRAKTIKPERIODE

jf. Bekendtgørelse nr. 211 af 06/03/2014 om uddannelse til professionsbachelor som pædagog.

Gældende fra 1. august 2014

Beskrivelse af praktikstedet:

Institutionens navn:	Friluftsbørnehaven
Adresse:	Stensagervej 19
Postnr. og By:	7700 Thisted
Tlf.nr.:	29286310
Institutionens E-mail:	friluftsbørnehaven@thistedfriskole.dk
Hjemmeside adr.:	https://thistedfriskole.dk/
Institutionsleder:	Rikke Viksø Iversen
Kontaktperson for praktik i pædagoguddannelsen:	Jeanett Wanner Andersen
Kommunal:	Privat
Privat:	
Regional:	

<p>Institutionstype/ foranstaltning</p> <p>Antal børn/unge /voksne</p> <p>Aldersgruppe</p> <p>Antal stuer / afdelinger</p> <p>Åbningstid</p>	<p>Normeret til 30 børn, og pt. 7 voksne</p> <p>3-6 år</p> <p>Lille gruppe, mellem gruppe og store gruppen.</p> <p>6:15-16:30</p>
<p>Institutionens formål</p> <p>jf. lovgrundlag.</p>	<p>https://danskelove.dk/dagtilbudsloven</p>
<p>Karakteristik af brugergruppen:</p> <p>Beskrivelse af den / de aktuelle børne- / bruger/borgergruppe.</p>	<p>Almenområdet fra alle sociale lag</p>
<p>Arbejdsmetoder:</p> <p>Kort beskrivelse af praktikstedets pædagogiske praksis og teoretiske og metodiske grundlag (Uddybes senere i relation til uddannelsesplanens videns- og færdighedsmål)</p>	<p>Den styrkede pædagogiske læreplan er offentliggjort på vores hjemmeside. Heri beskrives hvordan vi i praksis arbejder ud fra den Styrkede pædagogiske læreplan.</p>

<p>Ansatte</p> <p>(pædagogiske faggrupper, andre faggrupper)</p>	<p>4 pædagoger</p> <p>2 flexjob</p> <p>1 køkkendame/medhælper</p>
<p>Tværfprofessionelt samarbejde in- og eksternt:</p>	<p>Vi samarbejder med:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Socialrådgiver • Støttepædagoger/specialpædagoger • Logopæd • Sundhedsplejerske • PPR – Pædagogisk psykologisk rådgivning • Dagplejen • Thisted Friskole <p>Og andre der kan have tilknytning til det enkelte barn eller familie</p>
<p>Særlige forhold omkring den studerendes ansættelse:</p>	<p>Der indhentes børneattest inden praktik start.</p> <p>Vi er en friluftsbørnehave, derfor forventes det at man har ude/overtøj med, der passer til årstidens vejr. Gerne medbring skiftetøj, da vi er ude i alt slags vejr.</p>
<p>Arbejdsforhold</p> <p>Forventes den studerende at arbejde alene?</p>	<p>Studerende i 1. praktik vil oftest følge vejlederens vagtplan, dog max 30 timer</p> <p>Den studerende vil ikke skulle arbejde alene, eller have ene ansvar for børnene. Den studerende arbejder sammen med personalet, og der gives mulighed for selvstændigt initiativ.</p>

Ved bekræftelse: hvor meget og hvordan?	Børnehaven holder kaniner og høns, fodring og pasning kan forekomme. Madpakke medbringes på turdagen
Øvrige oplysninger	Da vi skal have indhentet børne- og straffeattest, er det vigtigt at den studerende tager kontakt til os hurtigst muligt (gerne senest 6 uger inden start). Det er også rart lige at have sat ansigt på hinanden inden start.

Uddannelsesplan for 1. praktikperiode

Praktikstedet skal jf. bekendtgørelsen § 9 stk. 2 udfærdige Uddannelsesplan for de praktikperioder, praktikstedet kan modtage studerende. Planen skal udarbejdes i overensstemmelse med kompetencemålene for de relevante praktikperioder med angivelse af relevant litteratur, organisering af praktikvejledning og af kontakt til professionshøjskolen. Uddannelsesplanen udarbejdes i samarbejde med professionshøjskolen.

Specialiseringsmuligheder:

Hvilke specialiseringsmuligheder kan praktikstedet tilbyde? (Sæt X - Nogle praktiksteder, kan tilbyde flere specialiseringsmuligheder. Vi opfordrer til, at praktikstedet angiver primær og evt. sekundær specialiseringsmulighed)

	Primær:	Sekundær:
• Dagtilbudspædagogik	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Skole- og fritidspædagogik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Social- og specialpædagogik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Valgfagsområder:

Følgende emneområder er valgfag for de studerende i løbet af uddannelsen.

Hvilke af disse emneområder kan ses i det daglige arbejde i institutionen?

1) Kreative udtryksformer.

2) Natur og udeliv.

3) Sundhedsfremme og bevægelse.

4) Medier og digital kultur.

5) Kulturprojekter og kulturelt iværksætteri.

6) Social innovation og entreprenørskab.

7) Kulturmøde og interkulturalitet.

Uddannelsesplan i forhold til kompetence-, videns- og færdighedsmål for 1. praktikperiode.

Pædagogens praksis.

Praktikken retter sig mod deltagelse i pædagogisk praksis inden for det pædagogiske arbejdsområde.

Kompetencemål: *De studerende kan begrunde, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter gennem deltagelse i pædagogisk praksis på praktikstedet, herunder vurdere egne læreprocesser i praksis.*

Vidensmål: *Den studerende har viden om*

Færdighedsmål: *Den studerende kan*

Hvilke muligheder for læring kan etableres gennem den daglige pædagogiske praksis og praktikvejledningen?

- a) Hvad har den studerende mulighed for at lære hos os i forhold til videns- og færdighedsmålet?**
- b) Hvordan kan den studerende lære dette – gennem deltagelse, litteratur, observation og refleksion – og hvordan understøtter vi den studerendes læring?**

praktikstedets målgrupper samt praktikstedets pædagogiske og samfundsmæssige opgaver,

anvende viden om praktikstedets samfundsmæssige opgaver i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde,

- a) Den studerende indgår i den daglige pædagogiske praksis med engagement, nysgerrighed og involvering.*
- b) Den studerende modtager vejledning om pædagogiske og samfundsmæssige opgaver fra praktikstedet. Vi er en privat institution, og dette har også en betydning som den studerende vil høre mere om.*

<p><i>målsætning, tilrettelæggelse og organisering af pædagogisk praksis, herunder om pædagogiske metoders effekter,</i></p>	<p><i>målsætte, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogisk praksis med inddragelse af viden om effekten af forskellige pædagogiske metoder,</i></p>	<p><i>a) Vi anvender SMTTE- modellen til at organisere og evaluere den pædagogiske praksis. Vi anvender "Alle Med" observationskema til at observer børnene og den styrkede pædagogiske læreplan som metode til tilrettelæggelse, organisering og evaluering.</i></p> <p><i>b) Der vil blive vejledt i disse modeller, og det forventes at den studerende afprøver modellerne i praksis.</i></p>
<p><i>evaluerings-, undersøgelses- og dokumentationsformer og</i></p>	<p><i>dokumentere og evaluere egen deltagelse i pædagogisk praksis, herunder reflektere over kvaliteten i egne læreprocesser, og</i></p>	<p><i>a) Indsamle oplevelser, empiri og evaluere/reflekter over egen og andres handlinger og pædagogiske praksis – både alene og sammen med vejlederen.</i></p> <p><i>b) Vi dokumenter gennem billeder og tekst på vores facebook side, den styrkede pædagogiske læreplan, SMTTE model og "Alle Med". Derudover forventes det at den studerende er aktiv i evaluerings processen, med hjælp fra vejleder.</i></p>
<p><i>såvel den sundhedsmæssige som den dannelsesmæssige betydning af sunde madvaner, måltidskultur, hygiejne og indeklime.</i></p>	<p><i>anvende viden om sundhed og sundhedsfremme i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde.</i></p>	<p><i>a) Vi har madordning, og det forventes at den studerende er aktiv og positiv deltagende med måltider. Måltiderne bliver indtaget ved bordet, sammen med den målgruppe man ønsker/bliver tildelt.</i></p> <p><i>b) Den studerende forventes at forholde sig til stedets hygiejne- og kostpolitik.</i></p>

Angivelse af relevant literatur:	Den styrkede pædagogiske læreplan	

PRAKTIKBESKRIVELSE 2. OG 3. PRAKTIKPERIODE, DAGTILBUDSPÆDAGOGIK.

jf. Bekendtgørelse nr. 211 af 06/03/2014 om uddannelse til professionsbachelor som pædagog.

Gældende fra 1. august 2014

Beskrivelse af praktikstedet:

Institutionens navn:	Friluftsbørnehaven
Adresse:	Stensagervej 19
Postnr. og By:	7700 Thisted
Tlf.nr.:	29286310
Institutionens E-mail:	friluftsbørnehaven@thistedfriskole.dk
Hjemmeside adr.:	https://thistedfriskole.dk/
Institutionsleder:	Rikke Viksø Iversen
Kontaktperson for praktik i pædagoguddannelsen:	Jeanett Wanner Andersen
Kommunal:	Privat
Privat:	
Regional:	

<p>Institutionstype/ foranstaltning</p> <p>Antal børn/unge /voksne</p> <p>Aldersgruppe</p> <p>Antal stuer / afdelinger</p> <p>Åbningstid</p>	<p>Normeret til 30 børn og pr. 7 ansatte</p> <p>3-6 årige</p> <p>Lille – Mellem og storegruppe</p> <p>6:15-16:30 (fredag kl. 16:00)</p>
<p>Institutionens formål</p> <p>jf. lovgrundlag.</p>	<p>(Skemaet tilpasser sig automatisk, når det udfyldes)</p>
<p>Karakteristik af brugergruppen:</p> <p>Beskrivelse af den / de aktuelle børne- / bruger/borgergruppe.</p>	<p>Almenområdet inden for alle sociale lag</p>
<p>Arbejdsmetoder:</p> <p>Kort beskrivelse af praktikstedets pædagogiske praksis og teoretiske og metodiske grundlag (Uddybes senere i relation til uddannelsesplanens videns- og færdighedsmål)</p>	<p>Den styrkede pædagogiske læreplan er offentliggjort på vores hjemmeside. Heri beskrives hvordan vi i praksis arbejder ud fra den Styrkede pædagogiske læreplan.</p>

<p>Ansatte</p> <p>(pædagogiske faggrupper, andre faggrupper)</p>	<p>4 pædagoger</p> <p>2 flexjob</p> <p>1 køkkendame/medhælper</p>
<p>Tværfprofessionelt samarbejde in- og eksternt:</p>	<p>Vi samarbejder med:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Socialrådgiver • Støttepædagoger/specialpædagoger • Logopæd • Sundhedsplejerske • PPR – Pædagogisk psykologisk rådgivning • Dagplejen • Thisted Friskole <p>Og andre der kan have tilknytning til det enkelte barn eller familie</p>
<p>Særlige forhold omkring den studerendes ansættelse:</p>	<p>Der indhentes børneattest inden praktik start.</p> <p>Vi er en friluftsbørnehave, derfor forventes det at man har ude/overtøj med, der passer til årstidens vejr. Gerne medbring skiftetøj, da vi er ude i alt slags vejr.</p>

	<p>Ansættelse i en privat institution med overenskomst med de frie grundskoler. (Da børnehaven er ejet af Thisted Friskole)</p> <p>Vi har lukket dagen efter kr. himmelfartsdag, uge 29+30 og dagene mellem jul og nytår.</p> <p>Man kan risikere sam-pasningsordning med klubben (skolens fritidsordning), i sen eftermiddags timer.</p>
<p>Arbejdsforhold</p> <p>Forventes den studerende at arbejde alene?</p> <p>Ved bekræftelse: hvor meget og hvordan?</p>	<p>Den studerende i 2. og 3. praktikforløb er ansat på almene ansættelsesforhold, og vil kunne få både åbne/lukke vagter, også alene i ydretimerne.</p> <p>Børnehaven holder kaniner og høns. Pasning og fodring kan forekomme.</p> <p>Madpakke medbringes på turdag. Der er madordning de andre dage.</p>
<p>Øvrige oplysninger</p>	<p>Da vi skal have indhentet børne- og straffeattest, er det vigtigt at den studerende tager kontakt til os hurtigst muligt (gerne senest 6 uger inden start). Det er også rart lige at have sat ansigt på hinanden inden start.</p>

Uddannelsesplan for praktikperioderne, Dagtilbudspædagogik

Praktikstedet skal jf. bekendtgørelsen §9 stk. 2 udfærdige Uddannelsesplan for de praktikperioder, praktikstedet kan modtage studerende. Planen skal udarbejdes i overensstemmelse med kompetencemålene for de relevante praktikperioder med angivelse af relevant litteratur, organisering af praktikvejledning og af kontakt til professionshøjskolen. Uddannelsesplanen udarbejdes i samarbejde med professionshøjskolen.

Specialiseringsmuligheder:

Hvilke specialiseringsmuligheder kan praktikstedet tilbyde? (Sæt X - Nogle praktiksteder, kan tilbyde flere specialiseringsmuligheder. Vi opfordrer til, at praktikstedet angiver primær og evt. sekundær specialiseringsmulighed)

	Primær:	Sekundær:
• Dagtilbudspædagogik	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Skole- og fritidspædagogik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Social- og specialpædagogik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Valgfagsområder:

Følgende emneområder er valgfag for de studerende i løbet af uddannelsen.

Hvilke af disse emneområder kan ses i det daglige arbejde i institutionen?

1) Kreative udtryksformer.

2) Natur og udeliv.

3) Sundhedsfremme og bevægelse.

4) Medier og digital kultur.

5) Kulturprojekter og kulturelt iværksætterier.

6) Social innovation og entreprenørskab.

7) Kulturmøde og interkulturalitet.

Uddannelsesplan i forhold til kompetence-, videns- og færdighedsmål,

Dagtilbudspædagogik, 2. praktikperiode.

Relation og kommunikation

Praktikken retter sig mod relationer, samspil og kommunikation i pædagogisk praksis med 0-5-årige børn, herunder betydningen af børns forskellige livsbetingelser for trivsel, relationer og kommunikation

Kompetencemål: Den studerende kan skabe relationer til det enkelte barn og børnegruppen, støtte børnene i at indgå i relationer til hinanden, støtte udviklingen af børns kommunikative kompetencer, beherske professionel kommunikation samt reflektere over egne evner til at kommunikere og indgå i relationer.

Vidensmål: Den studerende har viden om

Færdighedsmål: Den studerende kan

Hvilke muligheder for læring kan etableres gennem den daglige pædagogiske praksis og praktikvejledningen?

- c) **Hvad har den studerende mulighed for at lære hos os i forhold til videns- og færdighedsmålet?**
- d) **Hvordan kan den studerende lære dette – gennem deltagelse, litteratur, observation og refleksion – og hvordan understøtter vi den studerendes læring?**

det 0-5 årige barns forudsætninger og udviklingsmuligheder, herunder børn med særlige behov,

tilrettelægge differentierede pædagogiske aktiviteter gennem analyse af børns forudsætninger, interaktion og kommunikation,

a) Den studerende har mulighed for at lære om det 3-6 årige barns forudsætninger og udviklingsmuligheder igennem vores daglige aktiviteter som f.eks. samlinger, dyrepasning, leg inde incl. Skolen gymnastiksal, og ude i vores kuperet terræn. Pædagogiske måltider, ture ud af huset, og de rutine situationer der er i løbet af dagen. Vi er meget spontane, og sætter pris på nytænkende ideer.

		<p>b) I løbet af praktikken har den studerende mulighed for at observere de pædagogiske tiltag, og være aktiv deltagende og senere i forløbet selv planlægge og udføre.</p> <p>Dette kan også gøres igennem drøftelse med personale og vejlederen.</p>
<p>samspil og interaktion samt relationernes betydning for det 0-5 årige barns leg, læring, socialisering, trivsel og udvikling,</p>	<p>skabe nærværende relationer og understøtte det enkelte barns udfoldelses- og deltagelsesmuligheder i fællesskabet,</p>	<p>a) Vi arbejder meget med relation, fællesskaber og samspil. F.eks. italesætter vi ofte følelser ved samling, passer vores dyr og hjælper hinanden. Socialisering, trivsel og leg er vigtige faktorer i vores daglige arbejde.</p> <p>b) I løbet af praktikken har den studerende mulighed for at observere de pædagogiske</p>
<p>dialog og professionel kommunikation,</p>	<p>kommunikere nuanceret, præcist og forståeligt med børn, familier og kolleger</p>	<p>a)</p> <p>b)</p>
<p>leg, legeteorier og legekulturer</p>	<p>rammesætte børns leg,</p>	<p>a)</p> <p>b)</p>

<i>kropslig, kreativ, musisk og æstetisk læring og udfoldelse i pædagogisk praksis og</i>	<i>målsætte, tilrettelægge og evaluere pædagogiske aktiviteter og generelt motivere og understøtte børns leg og æstetiske, musiske og kropslige udfoldelse og</i>	a) b)
<i>omsorg, sundhedsfremmende og forebyggende arbejde.</i>	<i>tilrettelægge, gennemføre og evaluere indsatser for omsorg, sundhed og forebyggelse.</i>	a) b)
Angivelse af relevant litteratur:	(Skemaet tilpasser sig automatisk, når det udfyldes)	

Uddannelsesplan i forhold til kompetence-, videns- og færdighedsmål.

Dagtilbudspædagogik, 3. praktikperiode

Samarbejde og udvikling

Praktikken retter sig mod systematisk og videnbaseret refleksion over og bidrag til udvikling og innovation i pædagogisk praksis.

Kompetencemål: Den studerende skal målrettet kunne tilrettelægge, gennemføre, dokumentere og evaluere aktiviteter og læreprocesser, der støtter barnets trivsel, læring, dannelse og udvikling. I den forbindelse skal den studerende på et fagligt grundlag kunne udfordre eksisterende praksis, afsøge og vurdere alternative muligheder og bidrage til udvikling af pædagogisk praksis.

Vidensmål: Den studerende har viden om	Færdighedsmål: Den studerende kan	Hvilke muligheder for læring kan etableres gennem den daglige pædagogiske praksis og praktikvejledningen?
		a) Hvad har den studerende mulighed for at lære hos os i forhold til videns- og færdighedsmålet? b) Hvordan kan den studerende lære dette – gennem deltagelse, litteratur, observation og refleksion – og hvordan understøtter vi den studerendes læring
<i>samfundsmæssige og institutionelle problemstillinger forbundet med pædagogisk arbejde i dagtilbud,</i>	<i>identificere, analysere og vurdere samfundsmæssige rammer og institutionskulturens betydning for samarbejde, pædagogisk udvikling og kvalitet,</i>	a) b)
<i>leg, bevægelse, natur- og kulturoplevelser, digitale medier samt skabende aktiviteter betydning for 0-5 åriges</i>	<i>udvikle det fysiske, psykiske, sociale og æstetiske børnemiljø,</i>	a) b)

<i>dannelse, trivsel, læring og udvikling,</i>		
<i>forandringsprocesser og innovation,</i>	<i>bidrage til udvikling af pædagogisk praksis gennem innovative og eksperimenterende tiltag,</i>	a) b)
<i>inddragelse af børn og forældres perspektiv i udviklings- og forandringsprocesser,</i>	<i>inddrage børn og forældres ideer og kreativitet som en del af pædagogiske udviklings- og forandringsprocesser</i>	a) b)
<i>didaktiske og pædagogiske metoder til udvikling af pædagogisk praksis, herunder dokumentation og evaluering, og</i>	<i>sætte mål, anvende dokumentations- og evalueringsmetoder og udvikle viden gennem deltagelse, systematisk erfaringsopsamling og refleksion over pædagogisk praksis og</i>	a) b)
<i>førstehjælp.</i>	<i>udføre grundlæggende førstehjælp</i>	a) b)
Angivelse af relevant litteratur:		